

III KOOLIASTME LOOVTOO KORRALDAMISE PÕHIMÕTTED

Põhikooli III kooliastmel sooritavad õpilased loovtöö vastavalt Põhikooli riikliku õppekavale (§ 15 lg.8).

Loovtöö **eesmärgiks** on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust. Loovtöö teostamine toetab:

- õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- üldpädevuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, IKT vahendite kasutamine jpt) kujunemist.

Loovtöö **korraldamine**:

- iga õppeaasta alguses (üldjuhul augustikuu ÕN-s) kinnitab õppenõukogu lähtudes prioriteetsest kooli õppekava läbivast teemast tulenevad loovtöö teemad;
- loovtööde teemad on antud käesoleva juhendi lisas 1;
- esimese õppeveerandi alguses valivad 7. ja/või 8. kl. õpilased (individuaalselt või rühmana) etteantute hulgast või õpilase individuaalsetest huvidest ja võimetest lähtuva õppekava läbivat teemat toetava loovtöö teema;
- loovtöö kirjalik osa esitatakse vähemalt 2 nädalat enne loovtööde esitlemise päeva, mis üldjuhul on õppeperioodi viimasel nädalal;
- loovtööde esitlused on üldjuhul sooritatud 8. klassi lõpuks.

Loovtöö **liigid**:

1. **uurimistöö** on kirjalik tekst, kus õpilane keskendub mingile uurimisprobleemile. Töö kirjutamine annab õpilastele esimese iseseisva uurimustöö kogemuse ning võimaluse tegeleda huvipakkuvate teemade ja probleemidega individuaalselt või koostöös kaasõpilastega. Uurimuse eesmärgiks on saada täpsemat teavet uuritava teema kohta ning leida teema olulistele küsimustele vastuseid. Uurimistöö peab olema valdavalt analüüsiva iseloomuga, olulised on töö autori järeldused, tõlgendused ja üldistused.

Õpilase uurimistöö maht on kuni 15 lehekülge ning koosneb järgmistest osadest:

- 1) tiitelleht
- 2) sisukord
- 3) sissejuhatus
- 4) töö põhiosa (peatükid ja alapeatükid)

- 5) kokkuvõte, sh enesehinnang
- 6) kasutatud kirjanduse loetelu
- 7) lisad (vajadusel)

2. projektitöö on kindla eesmärgi ja ulatusega terviklik töö, ülesanne või muu ettevõtmine (lühiaurimus, esitlus, omaloominguline töö, kooliürituse ettevalmistamine ja läbiviimine). Projektitöö puhul koostab õpilane ja/või rühm ka kirjaliku töö, milles on:

- 1) tiitelleht
- 2) sisukord
- 3) sissejuhatus
- 4) töö käigu kirjeldus
- 5) kokkuvõte, sh enesehinnang tööle
- 6) kasutatud kirjandus.

Täpsed kirjalike tööde vormistamisele esitatavad nõuded on toodud käesoleva juhendi lisas 2.

Loovtöö **juhendamisel** juhendaja:

- aitab õpilast teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
- soovitab vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
- jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
- täpsustab rühmatöös liikmete tööpanust;
- nõustab õpilast loovtöö esitluse läbiviimiseks.

Loovtöö **esitlemine**:

- toimub koolis või kokkuleppel hindamiskomisjoniga väljaspool kooli;
- mitme autori puhul osalevad loovtöö esitlusel kõik rühma liikmed;
- on suuline ettekanne, mida toetatakse stendietekande, multimeedia, audiovisuaalsete jm vahenditega.

Loovtöö **hindamise** eesmärgiks on:

- kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ning anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta;
- kujundada kriitilist suhtumist oma töösse, julgustada õpilast järgmisteks loovtöödeks ning toetada isiksuse arengut.

Loovtööle ja selle esitlemisele annab koondhinnangu vähemalt kolmeliikmeline hindamiskomisjon, kuhu kuulub ka õpilas(t)e juhendaja. Rühmatöö puhul antakse hinnang iga liikme tööle, mis kujuneb töö käigu kirjelduse alusel.

Hinnang antakse loovtöö:

- **sisule:** töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, meetodite valik ja rakendus; terminite ja keele korrektne kasutamine, töö ülesehitus;
- **protsessile:** õpilase algatusvõime ja initsiatiiv loovtöö teema valimisel, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, suhtlemisoskus;
- **vormistamisele:** teksti, jooniste, graafikute ja tabelite korrektne vormistamine; viitamine;
- **esitlemisele:** esitluse ülesehitus ja näitlikustamine, suhtlemine publikuga.

Kui õpilane on enda poolt valitud loovtöö temaatika raames esinenud väga hästi maakondlikul aineolümpiaadil või õpilaskonkursil, võib õppenõukogu otsusega lugeda loovtöö sooritatuks.