

Jänedä Kooli
ARENGUKAVA
2018/2019-2022/2023

Koostatud 2017-2018

SISUKORD:

1. Sissejuhatus	3
2. Üldalused	4
3. Jäned Kooli arenduse tegevusvaldkonnad ja eesmärgid	5
4. Arengukava uuendamine	10
5. Lisad	11

1. SISSEJUHATUS

Jäned Kooli arengukava lähtub Jäned Kooli sisehindamise aruandest, Tapa valla arengukavast (2018-2025) ja Eesti elukestva õppe strateegiast aastani 2020.

Jäned Kooli arengukava koostamisel osalesid õpilasesinduse, hoolekogu ja õppenõukogu liikmed. Arengukava seab eesmärgid, mida Jäned Kooli organisatsioonina tahab saavutada 2023. aastaks.

Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja tegevused aastani 2023, et tagada kooli tegutsemine ja jätkusuutlik areng, mis aitaksid tulla toime kooli ees seisvate strateegiliste eesmärkide ja muutustega ning kindlustaksid kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses, mida eeldatakse lasteaialt ja põhikoolilt.

Arengukava eesmärgid on aluseks kooli õppeaastate (2018/2019 – 2022/2023) üldtööplaanidele ning iga-aastastele eelarvetele, milles esitatakse arengukava eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende rakendamise kaudu. Üldtööplaanis kavandatakse detailsemad tegevused üheks õppeaastaks, eelarves rahalised vahendid ühes kalendriaastas vastavate tegevuste realiseerimiseks. Õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava täitmist ning kavandatakse koostöös õpilaste, õpetajate ja hoolekoguga parandused ja/või muudatused arengukavasse.

2. ÜLDALUSED

Jäned Kooli visioon

Jäned Kool on lapsest lähtuv, jätkusuutlik, loodussõbralik ja turvalise keskkonnaga haridusasutus.

Jäned Kooli missioon

- *Jäned Koolis on vaimne, turvaline ja meeldiv töö- ja õpikeskkond, mis toetab laste ja õpilaste mitmekülgset arengut ja õppimist.*
- *õppe- ja kasvatustegevus toetab laste, õpilaste ja töötajate omaalgatust ning koostööd, arvestab õppija individuaalsusega, on tervist edendav ning loovust arendav.*

Jäned Kooli põhiväärtused:

- „MEIE KOOL=MINU KOOL“ – meeldiv õpi- ja töökeskkond, kus igal on oma osa terviku loomisel, jagatakse ideid, oskusi, julgetakse katsetada, eksida, muuta ja muutuda;
- koostöö ühise eesmärgi nimel - sellesse on kaasatud kõik Jäned Kooli lapsed, õpilased, töötajad, kodu, omavalitsus ja huvigrupid;
- lapse ja õpilase positiivne mina-pilt - tema arengu jälgimine, eripäraga arvestamine ja toetamine;
- viisakus, lugupidamine, sõbralikkus, hoolivus;
- kodanikujulgus - oskus märgata, aidata, tunnustada.

3. JÄNEDA KOOLI ARENDUSE TEGEVUSVALDKONNAD JA EESMÄRGID:

1. Eestvedamine ja juhtimine

- rahulolu järjekindel mõõtmine, sellest tulenevalt juhtimises parenduste tegemine;
- muutunud juhtimisstruktuuris täpselt vastutusalade määramine;
- kooli kollektiiv töötab ühtse meeskonnana ja osaleb kooli arendustegevuses;
- koolielu pidev kajastamine /reklaamimine erinevaid väljundeid kasutades.

Eesmärkide saavutamiseks:

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Kooli alusdokumentide (arengukava, õppekava, kodukord) pidev uuendamine ning seadusandluse ja muutuva haridusolustikuga kooskõlla viimine	2018-2023	Kooli alusdokumendid (arengukava, õppekava, põhimäärus) on uuendatud ning seadusandlusega kooskõlas.	direktor
2.	Rahuloluküsitluste läbiviimine kooliastmete lõpuklassides	2018-2023	Rahuloluküsitlused on läbi viidud igal õppeaastal õppeperioodi lõpul 3., 6. ja 9. klassis.	direktor, klassi-juhatajad
3.	SA Innove rahuloluküsitlustes 4. ja 8. kl. õpilaste osalemine	2018-2023	SA Innove rahuloluküsitlustes on osalenud kõik 4. ja 8. klassi õpilased.	direktor
4.	Juhtimisstruktuuris konkreetsete vastutusalade määramine, kollektiivi teavitamine	2018-2019	Juhtimisstruktuuris on määratletud vastutusalad, kollektiiv on teavitatud märtsis 2019.	direktor
5.	Kooli juhtkonna koosolekud kord nädalas, nende protokollimine	2018-2023	Kooli juhtkonna koosolekud on toimunud regulaarselt ning protokollitud.	direktor
6.	Kollektiivi meeskonnatöö oskusi arendavad koolitused	2018-2019, 2021, 2023	Igal ajaperioodil on toimunud vähemalt üks meeskonnatööd arendav kolitus.	direktor
7.	Koolielu järjekindel ja igakülgne kajastamine erinevates meediumites (koduleht, suhtlusvõrgustikud, ajakirjandus)	2018-2023	Koolielu on järjepidevalt kajastatud ajakirjanduses, kodulehte ja suhtlusvõrgustikke on uuendatud igal õppenädalal.	direktor

2. Õppe- ja kasvatustöö

- töö andekate ja võimekamate õpilastega;
- igale lapsele/õpilasele individuaalne lähenemine lähtuvalt nende arengust ja eripäradest;
- tõhusam digikeskkondade, IT-vahendite kasutamine õppetöös ja -tegevustes;
- õpetajate koostöö õpiprotsessi mitmekesistamiseks.

Eesmärkide saavutamiseks:

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Ainevaldkondade kavade pidev uuendamine muutunud õpikäsitluse rakendamiseks	2018-2023	Ainevaldkondade õppekavad on uuendatud, vastavad RÕK-ile ning kajastavad kooli eripära.	direktor, õpetajad
2.	Laste ja õpilaste hariduslike erivajaduste kaardistamine, toetamine	2018-2023	Laste ja õpilaste hariduslikud erivajadused on kaardistatud iga õppeaasta esimese õppeveerandi jooksul.	HEV koordineerija
3.	Arengu toetamist kajastavate dokumentide (arengumapp, -vestluse küsimustik) parendamine	2018-2023	Arengu toetamist kajastavad dokumendid on uuendatud, vastavad muutunud seadusandlusele ja kooli alusdokumentidele	direktor, rühmaõpetajad ja klassijuhatajad
4.	Lasteaias aktiivõppemeetodite (robootika, õues-, projektõpe jne) kasutamine	2018-2023	Rühmaõpetajad on kasutanud korra nädalas erinevaid aktiivõppemeetodeid.	rühmaõpetajad
5.	Ainekonkurssideks õpilaste ettevalmistamine, osalemine	2018-2023	Õpilased on osalenud erinevatel ainekonkurssidel.	klassi- ja aineõpetajad
6.	Erinevates õppe mitmekesistamist võimaldavates projektides osalemine	2018-2023	On osaletud erinevates õpet mitmekesistavates projektides.	direktor, klassi- ja aineõpetajad
7.	Koolitöötajate ümarlauad laste ja õpilaste individuaalsuse arvestamiseks õppe-tegevustes, huvitegevuses	2018-2023	On toimunud ümarlauad 1. ja 5. klassi õpilaste individuaalsusega arvestamiseks.	direktor, õpetajad
8.	Õpilaste kaasamine koolielu korraldamisesse	2018-2023	Õpilasesindus on kaasatud kooli alusdokumentide uuendamise ning koolielu korraldamisesse.	huvijuht

3. Personalijuhtimine

-koolitused erivajadustega laste ja õpilaste õpiprotsessi suunamiseks-toetamiseks;

-personalivajaduse analüüs järgnevas arengukava perioodiks;

Eesmärkide täitmiseks:

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Personalivajaduse iga-aastane analüüs, prognoos	2018-2023	On olemas personali-vajaduse analüüs ning info iga koolitõotaja vajaduse kohta.	direktor
2.	Arenguestlused kõigi koolitõotajatega	2018-2023	Iga õppeperioodi lõpul on toimunud arenguestlused kõigi tõotajatega.	direktor
3.	Arengut ja motivatsiooni, muutuvates oludes meeskonnatõod toetavate koolituste korraldamine	2018-2023	Igal õppeaastal on korraldatud tõotajate arengut, motivatsiooni ning meeskonnatõod toetavaid koolitusi.	direktor
4.	Erivajadustega (s.h andekate) laste ja õpilaste õppeprotsessi toetavate koolituste korraldamine	2018-2023	On toimunud/korraldatud erivajadustega toimetulekuks koolitusi.	HEV koordineeri, direktor
5.	Koolitõotajate tunnustamine, edulugude kajastamine	2018-2023	On läbi arutatud ja heaks kiidetud tunnustamise kord.	direktor

4. Koostõõ huvigruppidega

-hoolekogu koolitamine nende initsiatiivi parendamiseks;

-lasteaia- ja koolielu kajastamine senisest mitmekõlgsemaks, s.h. parendada kaastõõd väljaannetele;

-kohalike ettevõtete kaasamine õpiprotsessi läbiviimiseks.

Eesmärkide täitmiseks:

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Hoolekogu koolitamine ning koostõõ Tapa valla teiste hoolekogudega	2018-2019, 2021, 2023	Hoolekogu koolitustel on osalenud kõik lapsevanematest hoolekogu liikmed.	direktor, hoolekogu esimees
2.	Koostõõ naaberlasteaedade ja -koolidega õppeprotsessi mitmekesistamiseks	2018-2023	Koostõõs naaberharidus-asutustega on toimunud igal õppeaastal vähemalt 4 erinevat õpetegevust.	direktor, õpetajad

3.	Koostöö naaberharidus-asutustega ühiste koolituste jms korraldamiseks	2018-2023	Koostöös naaberharidus-asutustega on toimunud igal õppeaastal vähemalt 1 ühiskoolitus.	direktor
4.	Koostöös kohalike ettevõtetega õpilaste õppimisvõimaluste avardamine	2018-2023	On tehtud koostöös kohalike ettevõtetega erinevaid õppeprotsessi rikastavaid tegevusi.	direktor, hoolekogu
5.	Heategevuslikes projektides osalemine, neisse kogukonna kaasamine	2018-2023	On osaletud erinevates heategevusprojektides.	direktor, õpetajad
6.	Kogukonna teavitamine kooli edusammudest, igapäeva tegemistest	2018-2023	Iganädalasel on kooli kodulehe, suhtlusvõrgustike kaudu teavitatud kogukonda kooli tegemistest.	direktor
7.	Õppetegevust, kooliüritusi toetanud kogukonna liikmete tunnustamine	2018-2023	Tunnustusüritusel „Aasta tegija“ on tunnustatud aktiivseid kogukonna liikmeid.	direktor
8.	Vilistlaste kaasamine koolielu ning kooli aastapäeva korraldamisesse	2018-2023	Kooli aastapäeva korraldamisesse (2020) ning koolielu üritustesse on kaasatud vilistlasi.	direktor, huvijuht

5. Ressursside juhtimine

- koolimaja renoveerimine energiasäästlikuks;
- lastele ja õpilastele atraktiivse mitmekesise õueala loomine;
- digivahendite abil loodus- ja õpperadade loomine;
- lasteaia- ja kooliruumide pidev renoveerimine tänapäevase ja mitmekülgse õppetöö läbiviimise võimaldamiseks;
- individualiseerimist võimaldavate õppevahendite soetamine.

Eesmärkide täitmiseks:

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Rühma- ja klassiruumide renoveerimine õpikeskkonna kaasajastamiseks	2018-2023	On renoveeritud 2/3 rühma- ja klassiruumidest.	direktor, maj.juhataja
2.	Koolimaja renoveerimine	2020-2021	Koolimaja on renoveeritud energia-säästlikuks ja õueala on korrastatud.	direktor
3.	Erivajadustega lastele ja õpilastele tingimuste loomine	2018-2020	On rajatud 2 vastavat õpperuumi, soetatud arendavaid õppevahendeid	HEV koordineerija, direktor

			ja -materjale.	
4.	Lasteaia ja kooli õueala organiseerimine mitmekesiseid õppe- ja huvitegevusi võimaldavateks keskkondadeks	2018-2021	On uuendatud lasteaia ja kooli õueala, rajatud on looduse (digi)õpperada.	direktor, õpetajad, maj.juhataja
5.	Digitaalsete õppevahendite kaasajastamine (tahvelarvutid, süle- ja lauarvutid, õppevahendid jms)	2018-2023	On soetatud mobiilne arvutiklass, uuendatud on esitlustehnikat.	direktor, infojuht
6.	Erinevaid õpivõimalusi (avatud klassiruum, rühmatöö, projektõpe) võimaldava mööbli soetamine	2018-2023	2/3 kooli õpperuumidest on sisutatud erinevaid õpivõimalusi toetava mööbliga.	direktor, maj.juhataja
7.	Säästliku eluviisi kujundamine, edendamine	2018-2023	Koolipere on kaasatud säästliku eluviisi kujundamisesse.	direktor, maj.juhataja, huvijuht

6. Digiareng

- õpetajate digipädevuste arendamine;
- kooli dokumendid lähtuvad arengukavas püstitatud eesmärkidest ja on digikättesaadavad;
- digiõpet võimaldavate vahendite (tahvelarvutid, robotikakomplektid jms) uuendamine;
- kooli (mobiilse) arvutiklassi uuendamine.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks on toodud Jänedä Kooli digiplaanis.

4. ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne kooli üldtööplan.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava eesmärkide saavutatust ning koostatakse kokkuvõtte (sisehindamise osa), mis kajastab antud perioodil arengukava toimimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus, kus tehakse vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks.

Arengukava uuendatud tegevused eesmärkide täitmiseks kinnitab kooli direktor õppenõukogu ettepanekute alusel käskkirjaga, olles eelnevalt saanud arvamused muudatuste kohta kooli hoolekogult ja õpilasesinduselt.

Kord arengukava perioodi jooksul viiakse läbi sisehindamine, mille käigus selgitatakse välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel järgmises arengukavas.

Arengukava kinnitab Tapa Vallavalitsus.

5. LISAD

Lisa 1 – Õppenõukogus, õpilasesinduses ning hoolekogus läbi viidud küsimustiku vastused
PowerPoint esitlusena

Lisa 2 – Jäned Kooli digiplaan 2017-2020